

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза В.В.Петренко
муниципального образования Староминский район (ФГОС СОО)
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями учреждения являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными программами;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, ключевых компетенций, необходимых для эффективной самореализации в условиях постоянно меняющихся социально-экономических, политических и культурных условий современного общества;
- педагогическое просвещение родителей;
- всестороннее изучение процесса воспитания и образования участников образовательного процесса.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования (2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (X-XII классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко в 2025-2026 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 г.);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Федеральный перечень учебников)

– Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко.

1. Продолжительность учебного года:

	10 -11 классы
34 учебные недели	+

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	25. 10. 2025 – 02.11.2025	9	05. 11. 2025
Зимние	31. 12. 2025 – 11.01.2026	12	12. 01. 2026
Весенние	28. 03. 2026 – 05.04.2026	8	06. 03. 2026
Итого		29	

2. Продолжительность учебной недели в общеобразовательных классах следующая: 10 -11-х классах - 5 дней.

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
10 - 11	-	34

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 минут.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 10 – 11 классов – 35 минут.

5. Продолжительность урока 40 мин (10 – 11 классы)

Расписание звонков:

I смена	
10, 11 классы	
1 урок	08:00 – 08:40
2 урок	08:50 – 09:30
3 урок	09:50 – 10:30
4 урок	10:50 – 11:30
5 урок	11:50 – 12:30
6 урок	12:40 – 13:20
7 урок	13:30 – 14:10

6. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 10 -11 классах – до 3,5 ч. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа, необходима организация питания обучающихся.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

– Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Федеральный перечень учебников)

Полный перечень размещен в основной образовательной программе среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 г.) и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (ФОП СОО)

Учебный план для 10а класса реализует модель профильного обучения («Инженерные классы 2.0» технологического профиля с физико-математической направленностью, естественно-научного профиля с химико-биологической направленности и универсального профиля психолого-педагогической направленности) и формируется из предметов базового и профильного уровней.

Учебный план для 11а класса реализует модель профильного обучения (технологического профиля с физико-математической направленностью и естественно-научного профиля с химико-биологической направленностью) и формируется из предметов базового и профильного уровней.

10 а класс:

На профильном уровне изучаются учебные предметы:

- «Инженерные классы 2.0» технологический профиль с физико-математической направленностью – «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (8 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

- естественно-научный профиль с химико-биологической направленностью – «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю).

- универсальный профиль с психолого-педагогической направленностью – «История» (4 часа в неделю), «Иностранный язык (английский)» (5 часов в неделю).

11 а класс:

На профильном уровне изучаются учебные предметы:

- технологический профиль с физико-математической направленностью – «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (8 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

- естественно-научный профиль с химико-биологической направленностью – «Химия» (3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю).

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента распределяются следующим образом:

«Кубановедение» - в 10 классе, как курс внеурочной деятельности по 1 часу в неделю (34 часа за один год с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов);

«Самбо» - в 10 - 11 классах, в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

Компонент образовательной организации

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

класс	10а	11а
Количество часов компонента образовательного учреждения	18	14
Математика (увеличение часов на профильном уровне)	3	3
История (увеличение часов на профильном уровне)	2	
Английский язык (увеличение часов на профильном уровне)	2	
Физика (увеличение часов на профильном уровне)	3	3
Химия (увеличение часов на профильном уровне)	2	2

Биология (увеличение часов на профильном уровне)	2	2
Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии	1	1
Практикум по биологии	1	1
Система подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень)		1
Введение в педагогику и психологию	1	
Основы элементарной физики		1
История в лицах	0,5	
Практикум по обществознанию	0,5	

Занятия по математике, физике, истории, химии, биологии, английскому языку введены профильными предметами, для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по запросам родителей в соответствии с потребностями детей.

Элективные учебные предметы

10а класс

«Инженерные классы 2.0» технологический профиль физико-математическая направленность	Естественно-научный профиль химико-биологическая направленность	Универсальный профиль психолого-педагогическая направленность
	Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии	История в лицах
	Практикум по биологии	Практикум по обществознанию
		Введение в педагогику и психологию

11а класс

Технологический профиль физико-математическая направленность	Естественно-научный профиль химико-биологическая направленность
Основы элементарной физики	Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии
	Практикум по биологии
	Система подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Элективные курсы «Основы элементарной физики», «Введение в педагогику и психологию», «Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии», «Практикум по биологии», «Система подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень)» направлены на расширение и углубление базовых и профильных предметов по запросам родителей в соответствии с потребностями детей, их интересами и способностями и создают условия для подготовки к экзаменам.

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит на уроках, профильных предметах и элективных курсах.

10а	Математика
-----	------------

10а	Физика
10а	Биология
10а	Химия
10а	Английский язык
10а	Информатика
10а	История
11а	Математика
11а	Физика
11а	Химия
11а	Биология
11а	Английский язык
11а	Информатика

Учебные планы для X - XI классов

Сетка учебного плана среднего общего образования для 10а, 11а классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлена в приложении 1, 2, 3, 4, 5.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко 20.12.2024 г. протокол № 9 (с изменениями).

➤ Текущий контроль успеваемости обучающихся:

В 10-11-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-х балльной шкале. Отметка за выполненную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением:

- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более, чем через неделю.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточную аттестацию в **ОО проходят** в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное, дистанционное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в **следующем порядке:**

- по полугодиям - в 10-11-х класса по всем предметам учебного плана и элективным курсам.

- оценивание предметов, изучающихся в объеме 1 часа в неделю, проводится в соответствии с решением педагогического совета ОО;

При выставлении отметок за полугодие по всем предметам учебного плана, кроме основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, - используется **рейтинговая система оценки знаний**. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

При выставлении итоговой отметки за четверть (полугодие) применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы предыдущего уровня.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

В 10-11 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных и(или) полугодических оценок, как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом правила математического округления.

Обучающиеся 10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10 - 11 класс не ниже удовлетворительных)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3




(подпись)

/А.А.Костенко/
Ф.И.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «А» класса «Инженерные классы 2.0» технологического профиля физико-математической направленности
 МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область		Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература		Русский язык	2	2
		Литература	3	3
Иностранные языки		Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
		Геометрия (углубленный уровень)	3	3
		Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
		Информатика	1	1
		История	2	2
Общественно-научные предметы		Обществознание	2	2
		География	1	1
		Физика (углубленный уровень)	5	5
Естественно-научные предметы		Химия	1	1
		Биология	1	1
		Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты		Основы безопасности и защиты	1	1

Родины	Родины		
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы элементарной физики			
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		0	1
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		34	34
		1156	1156

Зам. директора по УВР



Т.В.Попова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «А» класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности

МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты	1	1

Родины	Родины	
-----	Индивидуальный проект	1 0
Итого		32 31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии	1	1
Практикум по биологии	1	1
Система подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0	1
Итого	2	3
ИТОГ О недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Зам. директора по УВР

Т.В.Попова

Т.В.Попова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «А» класса универсального профиля психолого-педагогической направленности

МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История в лицах		0,5	0,5
Практикум по обществознанию		0,5	0,5
Введение в педагогику и психологию		1	1
Система подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень)		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Зам. директора по УВР



Т.В.Полова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 «А» класса технологического профиля физико-математической направленности
МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Кубановедение		1	0
Решение уравнений и неравенств с параметрами		1	0
Методы решения физических задач		1	0
Практикум по информатике и ИКТ		1	0
Основы элементарной физики		0	1
Итого		4	1
ИТОГО недельная нагрузка		37	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1156

Зам. директора по УВР

Т.В.М.

Т.В.Попова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 «А» класса естественно-научного профиля химико-биологической направленности

МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Обязательная часть	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	4	3
	Геометрия	3	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
	История	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3

Физическая культура	Физическая культура	2	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Кубановедение		1	0
Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии		1	1
Практикум по генетике		1	0
Практикум по биологии		0	1
Система подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень)		0	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1156

Зам. директора по УВР



Т.В.Попова