

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (вариант 7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза В.В.Петренко
муниципального образования Староминский район
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся с ЗПР возможности для эффективной самостоятельной работы;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 класс)

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с образовательными программами;
- обучение во 2 – 4 классах проводится в соответствии с программами ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация общеобразовательных программ начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов осуществляется в соответствии с ООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко в 2025-2026 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ФГОС НОО-2021);
- Федеральной адаптированной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023)
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Федеральный перечень учебников)

– Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко.

1. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 - 4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	25. 10. 2025 – 02.11.2025	9	05. 11. 2025
Зимние	31. 12. 2025 – 11.01.2026	12	12. 01. 2026
Весенние	28. 03. 2026 – 05.04.2026	8	06. 04. 2026

2. Дополнительные каникулы для 1-х классов – 16.02.2026 – 22.02.2026 года (7 дней)

3. Продолжительность учебной недели в коррекционных классах (2, 3г, 4г классы) – 5 дней.

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Независимо от продолжительности учебной недели
1	-	21	10
2	-	23	10
3	-	23	10
4	-	23	10

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 минут.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:
- для обучающихся 2-4 классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4 классов – 10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут.

5. Продолжительность урока: 40 мин (2 – 4 классы)

1 смена	
2, 3г, 4г классы	
1 урок	08:00 – 08:40
2 урок	08:50 – 09:30
3 урок	09:50 – 10:30
4 урок	10:50 – 11:30
5 урок	11:50 – 12:30
6 урок	12:40 – 13:20

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

– Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Федеральный перечень учебников).

Полный перечень размещен в АООП НОО.

Особенности учебного плана

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Предметы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (этнокультурное образование) не преподаются, так как нет потребности для проведения уроков (заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Освоение учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах организуется в количестве 3 часов в неделю за счет части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений. МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура», а в 4 классе – курс внеурочной деятельности.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Коррекционно-развивающее занятие учителя – логопеда по коррекции нарушений устной и письменной речи в объеме 1 часа в неделю во 2, 3г, 4г классах.

Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы) в объеме 2 часа в неделю во 2, 3г, 4г классах.

Коррекционно-развивающее занятие учителя - дефектолога (по развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов) в объеме 1 часа в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных или подгрупповых коррекционных занятий педагога по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях). Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предмету русский язык.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко реализуется на основе УМК «Школа России».

Полный перечень размещен в АООП НОО.

Региональная специфика учебного плана

1. Региональный компонент распределён следующим образом:

- «Кубановедение» во 2, 3г, 4г классах проводится по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности.
- «Самбо» в 4 г классе 1 час в неделю как курс внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется через изучение раздела «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и при планировании и реализации рабочей программы воспитания средствами модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность». Внеурочную деятельность по средством кружков/курсов внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», «Орлята России».

Для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности предусмотрены курсы читательской грамотности, математической грамотности, финансовой и функциональной.

Задачи духовно - нравственного развития обучающихся реализуются через курсы внеурочной деятельности. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год.

Деление классов на группы

Деление классов не производится.

Учебные планы для II-IV классов

Сетки учебного плана начального общего образования для 2, 3г, 4г классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлены в приложении 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район», рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко 20.12.2024 г. протокол № 9 (с изменениями).

➤ **Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода.
2. Поурочный контроль и контроль по темам и разделам рабочих программ определяется

педагогами МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий не чаще одного раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета.

3. Оценка устного ответа, обучающегося с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости при текущем контроле успеваемости, выставляется в бумажный/электронный журнал в виде отметки по 4-балльной системе в конце урока.

4. Письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, оцениваются по 4-балльной системе, выставляются в бумажный/электронный журнал.

5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Обучающимся, пропустившим письменный контроль и устные контрольные работы без уважительной причины, необходимо выполнить данный вид контроля в обязательном порядке.

8. Оценка выставляется в день проведения контрольной работы для конкретного обучающегося с учетом рейтинговой системы оценивания.

➤ **Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.**

Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому, по итогам полугодия и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в бумажный/электронный журнал.

➤ **Содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации**

1. Результаты текущего, промежуточного и итогового контроля фиксируются в бумажных/электронных журналах. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся учитель может не выставлять в журнал неудовлетворительные отметки по результатам текущего контроля. По результатам контрольных работ в журнал выставляются все полученные обучающимися отметки.

2. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости применяются следующие формы

оценивания: 4-х балльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются Педагогическим советом.

3. Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

4. При выставлении отметок за четверть и полугодие по всем предметам учебного плана, кроме музыки, изобразительного искусства, технологии, основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, ОДНКР, индивидуальный проект, проектная и исследовательская деятельность – используется **рейтинговая система оценки знаний**. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

5. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за четверть/полугодие складывается на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

6. Отметки выставляются учителем до начала каникул или начала итоговой аттестации.

7. В случае невыполнения учебной программы в течение учебной четверти/полугодия обучающиеся 2-11 классов являются не аттестованными по конкретному учебному предмету; графа классного журнала при выставлении четвертной/полугодовой отметки остается незаполненной.

8. Четвертные/полугодовые отметки выставляются целыми числами как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правила математического округления по музыке, изобразительному искусству, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре, индивидуальному проекту, проектной и исследовательской деятельности.

9. Учитель-предметник оценивает обучающегося, имеющего не менее 3 оценок и по уровню фактических знаний.

10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

➤ **Годовая аттестация обучающихся переводных классов**

1. Во 2-9 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных и(или) полугодовых оценок, как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок с учетом правила математического округления, кроме учебного предмета «ОРКСЭ», элективных курсов и курсов по выбору.

2. Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям (одному полугодию), то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи дифференцированного зачета или иной формы при подтверждении фактического уровня знаний по данному курсу обучения.

➤ **Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, адаптированной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим видам адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

➤ **Итоговая аттестация**, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3


(ПОДПИСЬ)

/А.А.Костенко/
Ф.И.О.



Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
начального общего образования для 2*, 3г, 4г классов
на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				ИТОГО
		1	2*	3г	4г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2			2
	Иностранный язык (немецкий)			2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Всего часов в год	653	782	782	782	2999
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	15
Коррекционно-развивающее занятие учителя – логопеда по коррекции нарушений устной и письменной речи		1	1	1	3
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы)		2	2	2	6
Коррекционно-развивающее занятие учителя - дефектолога (по развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов)		1	1	1	3
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	3
Другая внеурочная деятельность		5	5	5	15

Зам. директора по УВР



Т.В. Попова