

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (для обучающихся с ЗПР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза В.В.Петренко
муниципального образования Староминский район
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Целями реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования являются:

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных во ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 класс)

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

- реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с образовательными программами;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, ключевых компетенций, необходимых для эффективной самореализации в условиях постоянно меняющихся социально-экономических, политических и культурных условий современного общества.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования (5- летний нормативный срок освоения АООП ООО для детей с ЗПР для V-IX классов) осуществляется в соответствии с АООП ООО.

В соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет; для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко в 2025-2026 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Федеральный перечень учебников)
- Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования образовательной организации

1. Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 3.

2. Продолжительность учебного года:

	5-9 классы
34 учебные недели	+

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	25. 10. 2025 – 02.11.2025	9	05. 11. 2025
Зимние	31. 12. 2025 – 11.01.2026	12	12. 01. 2026
Весенние	28. 03. 2026 – 05.04.2026	8	06. 04. 2026
Итого		29	

3. Продолжительность учебной недели в общеобразовательных классах следующая: 5г, 6в, 7в, 7г, 8г, 8д, 9в классах – 5 дней.

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Независимо от продолжительности учебной недели
5	-	29	10
6	-	30	10
7	-	32	10
8	-	33	10
9	-	33	10

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 минут.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6-х классов – не более 30 минут, для учащихся 7-9 классов – 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5 – 9 классах 10 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 5-9 классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для 5-9 классов – 30 минут.

5. Продолжительность урока 40 мин (5 – 9 классы)

1 смена	
5г, 6в, 7в, 7г, 8г, 8д, 9в классы	
1 урок	08:00 – 08:40
2 урок	08:50 – 09:30
3 урок	09:50 – 10:30
4 урок	10:50 – 11:30
5 урок	11:50 – 12:30
6 урок	12:40 – 13:20
7 урок	13:30 – 14:10

6. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

– Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Федеральный перечень учебников).

Полный перечень размещен в ООП ООО.

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

Особенностью учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко является:

- реализация учебных программ ФГОС ООО - 2021 осуществляется в 5 -9 классах;
- осуществление предпрофильной подготовки в 6 - 9 классах.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» не происходит, так как не имеются необходимые информационно-методические и кадровые ресурсы, а также нет запросов родителей (законных представителей) учащихся.

Предметы «Родной язык», «Родная литература» в 5 – 9 классах не изучается, так как нет заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и Всеобщей истории, который формирует у обучающихся устанавливая причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода; определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал; а так же для приобретения опыта

взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

С 1 сентября 2025 года вводится курс «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 – 7 классах.

В соответствии с пунктом 167.13 ФООП ООО в 9 классе введен модуль по истории «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе в объеме 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» не изучается в 5 – 7 классах, а в 8 – 9 классах число часов для изучения предмета остается без изменений.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, в программу учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, введен в 7 – 9 классах учебный курс «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя изобразительное искусство (5-7 класс), музыка (5-8 класс) по 1 часу в неделю.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах организуется в количестве 3 часов в неделю за счет части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений. МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

С целью формирования готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Труд (технология)». На изучение учебного предмета отводится в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает Психолог образовательной организации.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент распределён следующим образом:

«Кубановедение» - в 5 – 9 классах, как курс внеурочной деятельности по 1 часу в неделю;

«Самбо» - в 5 – 9 классах, в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

Реализация программы формирования у обучающихся современной культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется при реализации рабочей программы воспитания средствами модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность». При реализации содержания учебных предметов биология, география, физическая культура и курсов внеурочной деятельности через модуль «Профилактика и безопасности» по средствам кружков «Безопасные дороги Кубани», «ЮИД», «Пешеходный туризм». Спортивные секции волейбол, баскетбол, ОФП в рамках дополнительного образования.

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне в программе воспитания общеобразовательной организации выделен модуль «Профориентация» для 5 – 9 классов.

Компонент образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

класс	5г	6в	7в	7г	8г	8д
Количество часов компонента образовательного учреждения	1	1	1	1	1	1
География (групповое занятие)	1					
Русский язык (групповое занятие)			0,5	0,5		
Математика (групповое занятие)		1	0,5	0,5		
«Практикум по геометрии»					1	1

Количество часов по учебному предмету «География» в 5г классе увеличено на 1 час (групповое занятие), в 6в классе по учебному предмету «Математика» (групповое занятие), в 7в, 7г классах по «Русскому языку» и «Математике» (групповые занятия), которые дают возможность расширить и углубить круг изучаемых вопросов, создать более целостное представление о системе предметных знаний, сформировать более устойчивые и осознанные умения. Для развития его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Так же для развития функциональной грамотности как интегрированного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Элективные учебные предметы

С целью формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8 классе введен элективный курс «Практикум по геометрии»

Элективный курс	8г	8д
Практикум по геометрии	1	1

Деление классов на группы

Деление классов на группы происходит на уроках технологии.

Класс	Предмет
5г	Технология
6в	Технология
7в	Технология
7г	Технология
8г	Технология
8д	Технология

Учебные планы для V - IX классов

Сетки учебного плана основного общего образования для 5г, 6в, 7в, 7г, 8г, 8д, 9в классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлены в **приложении 1, 2, 3, 4, 5.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район», рассмотрено на

педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко 20.12.2024 г. протокол № 9 (с изменениями).

➤ **Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода.
2. Поурочный контроль и контроль по темам и разделам рабочих программ определяется педагогами МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий не чаще одного раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета.
3. Оценка устного ответа, обучающегося с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости при текущем контроле успеваемости, выставляется в бумажный/электронный журнал в виде отметки по 4-балльной системе в конце урока.
4. Письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, оцениваются по 4-балльной системе, выставляются в бумажный/электронный журнал.
5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.
6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Обучающимся, пропустившим письменный контроль и устные контрольные работы без уважительной причины, необходимо выполнить данный вид контроля в обязательном порядке.
8. Оценка выставляется в день проведения контрольной работы для конкретного обучающегося с учетом рейтинговой системы оценивания.

➤ **Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.**

Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому, по итогам полугодия и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в бумажный/электронный журнал.

➤ **Содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации**

1. Результаты текущего, промежуточного и итогового контроля фиксируются в бумажных/электронных журналах. С учетом психофизиологических особенностей,

обучающихся учитель может не выставлять в журнал неудовлетворительные отметки по результатам текущего контроля. По результатам контрольных работ в журнал выставляются все полученные обучающимися отметки.

2. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости применяются следующие формы оценивания: 4-х балльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются Педагогическим советом.

3. Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (легкой и умеренной).

4. При выставлении отметок за четверть и полугодие по всем предметам учебного плана, кроме музыки, изобразительного искусства, технологии, основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, индивидуальный проект, проектная и исследовательская деятельность – используется **рейтинговая система оценки знаний**. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

5. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за четверть/полугодие складывается на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

6. Отметки выставляются учителем до начала каникул или начала итоговой аттестации.

7. В случае невыполнения учебной программы в течение учебной четверти/полугодия обучающиеся 2-11 классов являются не аттестованными по конкретному учебному предмету; графа классного журнала при выставлении четвертной/полугодовой отметки остается незаполненной.

8. Четвертные/полугодовые отметки выставляются целыми числами как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правила математического округления по музыке, изобразительному искусству, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре, индивидуальному проекту, проектной и исследовательской деятельности.

9. Учитель-предметник оценивает обучающегося, имеющего не менее 3 оценок и по уровню фактических знаний.

10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

➤ **Годовая аттестация обучающихся переводных классов**

1. Во 2-9 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных и (или) полугодовых оценок, как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок с учетом правила математического округления, кроме учебного предмета «ОРКСЭ», элективных курсов и курсов по выбору.

2. Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям (одному полугодю), то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи дифференцированного зачета или иной формы при подтверждении фактического уровня знаний по данному курсу обучения.

➤ **Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, адаптированной образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим видам адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

➤ **Итоговая аттестация**, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3
(подпись) В.В.Петренко




Ф.И.О.

/А.А.Костенко/



Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
протокол № 1 от 28.08.2025
председатель
А.А. Кобяченко

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
для 5 г класса на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 2025- 2026	6 2026- 2027	7 2027- 2028	8 2028- 2029	9 2029- 2030
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
	История	3	3	3	3	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	0	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		28	29	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
групповое занятие по географии		1	0	0	0	0
практикум по геометрии		0	0	0	1	0
групповое занятие по математике		0	1	0.5	0	0
групповое занятие по русскому языку		0	0	0.5	0	0
Итого		1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы)		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда по коррекции нарушений письменной речи		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога (по развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов)		1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4

Зам. директора по УВР

Т.В.Попова



Приложение №2
РЕШЕНИЕ педагогического совета
МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко
протокол № 1 от 28.08.2025 года
Председатель
А.А. Костомаров

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко
для 6 в класса на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 2024- 2025	6 2025- 2026	7 2026- 2027	8 2027- 2028	9 2028- 2029
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	0	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2
	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1	0	0	0	0

нравственной культуры народов России	культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Итого		27	29	31	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Кубановедение		1	0	0	0	0	0
групповое занятие по географии		1	0	0	0	0	0
практикум по геометрии		0	0	0	1	0	0
групповое занятие по математике		0	1	0.5	0	0	0
групповое занятие по русскому языку		0	0	0.5	0	0	0
Итого		2	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы)		2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда по коррекции		1	1	1	1	1	1

нарушений письменной речи										
Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога (по развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов)	1		1		1		1		1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4		4		4		4		4	4

Зам. директора по УВР



Т.В.Попова



Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
для 7в, 7г классов на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 2023- 2024	6 2024- 2025	7 2025- 2026	8 2026- 2027	9 2027- 2028
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	2
	Обществознание	0	1	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
	Основы духовно-	1	1	0	0	0

правственной культуры народов России	культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Итого		27	29	31	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Кубановедение		1	1	0	0	0	0
групповое занятие по географии		1	0	0	0	0	0
практикум по геометрии		0	0	0	1	1	0
групповое занятие по математике		0	1	0.5	0	0	0
групповое занятие по русскому языку		0	0	0.5	0	0	0
Итого		2	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающее занятие по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы)		2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда по коррекции		1	1	1	1	1	1

нарушений письменной речи									
Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога (по развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Зам. директора по УВР



Т.В.Попова



Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
для 8г, 8д классов на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5 2022- 2023	6 2023- 2024	7 2024- 2025	8 2025- 2026	9 2026- 2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	
	МАТЕМАТИКА	Математика	5	5	0	0	0
		Алгебра	0	0	3	3	3
		Геометрия	0	0	2	2	2
		Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
		Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание	0	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	
	Химия	0	0	0	2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1	1	0	0	0	

правственной культуры народов России	культуры народов России					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		28	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Кубановедение		1	1	1	0	0
практикум по геометрии		0	0	0	1	0
групповое занятие по математике		0	0	0.5	0	0
групповое занятие по русскому языку		0	0	0.5	0	0
Итого		1	1	2	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающее занятие по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда по коррекции нарушений письменной речи		2	2	2	2	2
		1	1	1	1	1

Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога (по развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов)	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4

Зам. директора по УВР

Т.В. Попова

Т.В. Попова



Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
для 9 в класса на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 2021- 2022	6 2022- 2023	7 2023- 2024	8 2024- 2025	9 2025- 2026
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3
	Литература	2,8	2,8	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0	0	0
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2			
	История			2	2	2

	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	2	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	2	1	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого		28	29	30	31	31	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Кубановедение	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	0	0
	практикум по геометрии	0	0	0	0	1	1	0	0
	групповое занятие по русскому языку	0	0	0	1	0	0	0	0
Итого		1	1	2	2	2	2	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)		1	1	1	1	1	1	1	1

Коррекционно-развивающее занятие по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы)	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающее занятие учителя-логопеда по коррекции нарушений письменной речи	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога (по развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов)	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4

Зам. директора по УВР



Т.В.Полова