

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ)
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза В.В.Петренко
муниципального образования Староминский район
на 2025-2026 учебный год (ФГОС НОО – 2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развития личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 класс)

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с образовательными программами;
- обучение во 1 – 4 классах проводится в соответствии с программами ФГОС НОО - 2021.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация общеобразовательных программ начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов (п.17 ФГОС НОО-2021) осуществляется в соответствии с ООП НОО.

В соответствии с ФГОС НОО - 2021 для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко в 2025-2026 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Федеральный перечень учебников)
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования

устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко.

1. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2 - 4 классы
34 учебные недели		+

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	25. 10. 2025 – 02.11.2025	9	05. 11. 2025
Зимние	31. 12. 2025 – 11.01.2026	12	12. 01. 2026
Весенние	28. 03. 2026 – 05.04.2026	8	06. 04. 2026

Дополнительные каникулы для 1-х классов – 16.02.2026 – 22.02.2026 года (- 7 дней)

2. Продолжительность учебной недели в общеобразовательных классах следующая: 1 - 4 классах – 5 дней.

3. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Независимо от продолжительности учебной недели
4	-	23	10

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

– Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Федеральный перечень учебников).

Полный перечень размещен в ООП НОО.

Особенности учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ФГОС НОО-2021)

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО – 2021 (для Теницкой Марии, обучающейся 4г класса)

Учебный план для 4 (коррекционного) класса составлен на основе ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе начального общего образования в 4 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык 5 часов в неделю, литературное чтение 4 часа в неделю;

предметная область «Иностранный язык (немецкий)» - 2 часа в неделю;

предметная область «Математика и информатика» включает предмет математику - 4 часа в неделю;

предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предметы окружающий мир 2 час в неделю;

предметные области «Искусство» - 0,5 часа в неделю изобразительное искусство и 0,5 часа в неделю музыка, «Труд (технология)» - 0,5 часа в неделю, «Физическая культура» - 0,5 часа в неделю, «Основы религиозных культур и светской этики» - 0,5 часа в неделю. Количество часов на изучение предметных областей сокращено по заявлению родителя (законного представителя) в связи с особенностями здоровья (высокая утомляемость).

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 4 классе по адаптированной образовательной программе в рамках ФГОС НОО составляет 19,5 часа в неделю.

Кроме того, учебный план для 4 (коррекционного) класса включает часы коррекционной работы с педагогом – психологом, учителем – дефектологом, учителем логопедом.

На основании заключения ТПМПК Староминского района Краснодарского края от 23.08.2023 года № 2002814 в учебный план обучающегося с ОВЗ включена коррекционно-развивающая область:

- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 1 час в неделю;
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)» - 1 час в неделю;
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога» - 1 час в неделю.

Работа социального педагога по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса проводится по отдельному плану в течение учебного времени.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район», рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко 20.12.2024 г. протокол № 9 (с изменениями).

➤ Текущий контроль успеваемости обучающихся:

1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода.
2. Поурочный контроль и контроль по темам и разделам рабочих программ определяется педагогами МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий не чаще одного раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета.
3. Оценка устного ответа, обучающегося с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости при текущем контроле успеваемости, выставляется в бумажный/электронный журнал в виде отметки по 4-балльной системе в конце урока.
4. Письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, оцениваются по 4-балльной системе, выставляются в бумажный/электронный журнал.
5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.
6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Обучающимся, пропустившим письменный контроль и устные контрольные работы без уважительной причины, необходимо выполнить данный вид контроля в обязательном порядке.
8. Оценка выставляется в день проведения контрольной работы для конкретного обучающегося с учетом рейтинговой системы оценивания.

➤ Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана,

составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому, по итогам полугодия и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в бумажный/электронный журнал.

➤ **Содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации**

1. Результаты текущего, промежуточного и итогового контроля фиксируются в бумажных/электронных журналах. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся учитель может не выставлять в журнал неудовлетворительные отметки по результатам текущего контроля. По результатам контрольных работ в журнал выставляются все полученные обучающимися отметки.
2. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости применяются следующие формы оценивания: 4-х балльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются Педагогическим советом.
3. Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (легкой и умеренной).
4. При выставлении отметок за четверть и полугодие по всем предметам учебного плана, кроме музыки, изобразительного искусства, технологии, основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, индивидуальный проект, проектная и исследовательская деятельность – используется **рейтинговая система оценки знаний**. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.
5. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за четверть/полугодие складывается на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».
6. Отметки выставляются учителем до начала каникул или начала итоговой аттестации.
7. В случае невыполнения учебной программы в течение учебной четверти/полугодия обучающиеся 2-11 классов являются не аттестованными по конкретному учебному предмету; графа классного журнала при выставлении четвертной/полугодовой отметки остается незаполненной.
8. Четвертные/полугодовые отметки выставляются целыми числами как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правила математического округления по музыке, изобразительному искусству, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре, индивидуальному проекту, проектной и исследовательской деятельности.
9. Учитель-предметник оценивает обучающегося, имеющего не менее 3 оценок и по уровню фактических знаний.
10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

➤ **Годовая аттестация обучающихся переводных классов**

1. Во 2-9 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных и(или) полугодических оценок, как среднее арифметическое четвертных/полугодических отметок с учетом правила математического округления, кроме учебного предмета «ОРКСЭ», элективных курсов и курсов по выбору.

2. Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям (одному полугодию), то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи дифференцированного зачета или иной формы при подтверждении фактического уровня знаний по данному курсу обучения.

➤ **Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, адаптированной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим видам адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

➤ **Итоговая аттестация**, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3



(подпись)

/А.А.Костенко/
Ф.И.О.



Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана Теницкой Марии,
обучающейся 4 г (коррекционного) класса МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко
на 2025 – 2026 учебный год

на 2025 – 2026 учебный год			
Предметная область	Учебный предмет/курсе	Количество часов в неделю	
		На дому	Частично инклюзивно
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	-
	Математика	4	-
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	-
Искусство	Музыка	0,5	-
	Труд (технология)	0,5	-
Технология	Физическая культура	0,5	-
Итого		19,5	-
ИТОГО недельная нагрузка		19,5	-
Количество учебных недель		34	-
Всего часов в год		663	-