

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ)
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза В.В.Петренко
муниципального образования Староминский район
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 класс)

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является:

- реализация общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с образовательными программами;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, ключевых компетенций, необходимых для эффективной самореализации в условиях постоянно меняющихся социально-экономических, политических и культурных условий современного общества.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализация общеобразовательных программ основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов) осуществляется в соответствии с ООП ООО.

В соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет; для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко в 2025-2026 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Федеральный перечень учебников)

– Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Режим функционирования образовательной организации

1. Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко.

2. Продолжительность учебного года:

		5-9 классы	
35 учебные недели		+	
Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	25. 10. 2025 – 02.11.2025	9	05. 11. 2025
Зимние	31. 12. 2025 – 11.01.2026	12	12. 01. 2026
Весенние	28. 03. 2026 – 05.04.2026	8	06. 04. 2026
Итого		29	

3. Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах – 5 дней.

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Независимо от продолжительности учебной недели
5	-	29	10

6	-	30	10
7	-	32	10
8	-	33	10

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

– Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников: Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Федеральный перечень учебников).

Полный перечень размещен в ООП ООО.

Особенности учебного плана учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9 классы)

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (ФГОС ООО – 2021)

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО отражены в ООП ООО МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для обучающейся на дому по основной образовательной программе основного общего образования Голубевой Марии, обучающейся 5б класса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык - 5 часов в неделю (на дому), литература – 3 часа в неделю (инклюзивно).
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) 3 часа в неделю (инклюзивно).
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика - 5 часов в неделю (на дому).
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история – 3 часа в неделю (инклюзивно), география - 1 час в неделю (на дому).
- Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы биология – 1 час в неделю (инклюзивно).
- Предметная область «Физическая культура» включает предмет физическая культура – 3 часа в неделю (инклюзивно).
- Предметная область «Технология» включает предмет труд (технология) – 2 часа в неделю (инклюзивно).
- Предметная область «Искусство» включает предметы изобразительное искусство – 1 час в неделю и музыка – 1 час в неделю (инклюзивно).
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:
 - География (групповое занятие) – 1 час в неделю (на дому)

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе по основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС ООО составляет 12 часов в неделю на дому, 17 часов в неделю частично инклюзивно.

Учебный план для обучающегося на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР Гамзина Руслана, обучающегося 8г класса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык - 3 часа в неделю, литература – 2 часа в неделю (инклюзивно).
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (немецкий) по 3 часа в неделю (инклюзивно).
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы алгебра - 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, информатика – 1 час в неделю (инклюзивно).
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история – 3 часа в неделю, география 2 часа в неделю (инклюзивно).
- Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы биология – 2 часа в неделю, физика – 2 часа в неделю, химия – 2 часа в неделю (инклюзивно).

- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет основы безопасности и защиты Родины 1 час в неделю (инклюзивно).
- Предметная область «Физическая культура» включает предмет физическая культура – 3 часа в неделю (инклюзивно).
- Предметная область «Искусство» включает предмет музыка – 1 час в неделю (с применением ДОТ)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:
- Элективный курс «Практикум по геометрии» – 1 час в неделю (инклюзивно)

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 8 классе по адаптированной общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 32 час^в в неделю частично инклюзивно и 1 часа в неделю с применением ДОТ.

На основании заключений ТПМПК Староминского района Краснодарского края в учебный план обучающихся с ОВЗ включена коррекционно-развивающая область:

- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 1 час в неделю;
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)» - 2 часа в неделю;
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающее занятие учителя-дефектолога» - 1 час в неделю.
- коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях) – 1 час в неделю.
- коррекционно-развивающее занятие по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях) – 1 час в неделю.

Работа социального педагога по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса проводится по отдельному плану в течение учебного времени.

Учебные планы для V, VIII класса

Сетка учебного плана основного общего образования для Голубевой Марии, обучающейся 5 «Б» класса и Гамзина Руслана, обучающегося 8 «Г» класса (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлена в приложении 1, 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко 20.12.2024 г. протокол № 9 (с изменениями).

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

В 5-9-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-х балльной шкале. Отметка за выполненную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко проходят в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное, дистанционное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в **следующем порядке:**

- по четвертям - во 5-9-х классах по предметам учебного плана,
- оценивание предметов, изучающихся в объеме 1 часа в неделю, проводится в соответствии с решением педагогического совета ОО.

При выставлении отметок за четверть и полугодие по всем предметам учебного плана, кроме музыки, изобразительного искусства, технологии, основ безопасности и защиты Родины, физической культуры - используется **рейтинговая система оценки знаний**. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

При выставлении итоговой отметки за четверть (полугодие) применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы предыдущего уровня.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

В 5-9 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных и(или) полугодических оценок, как среднее арифметическое четвертных /полугодических отметок с учетом правила математического округления.

Обучающиеся 5-8 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся 9 классов, имеющие академическую задолженность, остаются на повторный год обучения.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3



[Подпись]

/А.А.Костенко/
Ф.И.О.



Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
редакция педагогического совета
МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко
протокол №1 от 23.08.2025 года
Председатель
А.А. Костенко

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана Голубевой Марии,
обучающейся 5б класса МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко
на 2025 – 2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		На дому	Частично инклюзивно
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	-
	Литература	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	3
	Математика	5	-
Математика и информатика	Алгебра	-	0
	Геометрия	-	0
	Вероятность и статистика	-	0
	Информатика	-	0
	История	-	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	0
	География	1	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	0
	Химия	-	0
	Биология	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1