

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.В.ПЕТРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 3 ИМ. В.В. ПЕТРЕНКО)

ПРИКАЗ

« 4 » апреля 2023 г.

№ 53/1

ст. Староминская

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени Героя Советского Союза В.В. Петренко
муниципального образования Староминский район за 2022 год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко (протокол от 27.03.2023 г. № 11) **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко за 2022 год (приложение к приказу)
2. Учителю информатики Суконникову Д.Е. в срок до 20.04.2023 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко в подразделе документы раздела «Сведения об образовательной организации»
3. Заместителю директора по УВР Поповой Т.В. в срок до 20.04.2023 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в управление образования администрации муниципального образования Староминский район.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ № 3
Им. В.В. Петренко

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР
Учитель информатики



В.В.Чуприна

 /Т.В.Попова/
 /Д.Е.Суконников/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко
муниципального образования Староминский район
(МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко

(протокол от 27.03.2022 № 11)

Директор



УТВЕРЖДАЮ
М. В.В. Петренко

В.В. Чулпина

3/1 от 04.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко
муниципального образования Староминский район за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район (МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко)
Руководитель	Владимир Викторович Чулпина
Адрес организации	353604, Краснодарский край, станция Староминская, ул. Тимашевская, 137
Телефон, факс	8(86153) 5-74-36, 5-74-37
Адрес электронной почты	school3@star.kubanet.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Староминский район
Дата создания	2001 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23Л01, № 0006763, 24 октября 2019 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 № 0001105, 1 апреля 2015 года № 03365, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края
--	---

МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко расположена в ст. Староминской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 71% - территория МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко, 29% - территории других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы		
1	2	3	4	5
1	основная	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательная	среднее общее образование	2 года
4	дополнительная	общеобразовательная	программы научно-технической направленности	до 11 лет
			программы художественно-эстетической направленности	
			программы физкультурно-спортивной направленности	
			программы туристско-краеведческой направленности	

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

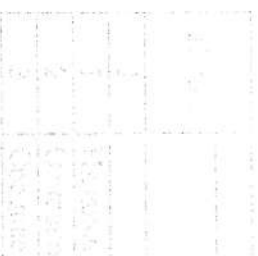
№ п/п	Образовательная программа			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная	

II. Система управления организацией
 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- предметной области «Русский язык и литература»;
- предметной области «Иностранные языки»;
- предметной области «Общественно - научные предметы (история, обществознание, география, кубановедение)»;
- предметной области «Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)»;
- предметной области «Математика и информатика»;
- предметной области «Искусство. Технология»;
- предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;



- учителей начальных классов;
 - классных руководителей;
 - социально-психологической и логопедической службы.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
- По итогам 2022 года система управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.В. Петренко муниципального образования Староминский район оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 с изменениями от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования» (ФГОС – начального общего образования),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями (ФГОС – основного общего образования);
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортузла и спортинвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.
- Основными образовательными программами МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
- МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

– Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживает учебное самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, РДЦМ, «Юнармия», школьного спортивного клуба «ВРИЗ», школьного театра-студии «Премьер»;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. развивает коммуникативную культуру обучающихся, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию обучающихся, используя воспитательный потенциал школьных медиа;
10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
11. организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместную деятельность и решение проблем личностного развития обучающихся;

12. организует профилактическую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями) по всем направлениям деятельности.

Вся воспитательная работа строилась на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Большое внимание уделялось на усиление координации предупредительно-профилактической деятельностью, повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе, на активизацию разъяснительной работы среди родителей и учащихся по вопросам правопорядка, организации досуга детей и подростков, в том числе «Группы риска», обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних и учащиеся состоящие на профилактических видах учета. Проведена работа по организации досуга детей и подростков «Группы риска», все учащиеся данной категории 100% вовлечены в кружки и секции в школе, ДУТ, ДЮСШ, СДК «Большевик».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) в 2022 году была организована по 5 направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*

Направление	Название программы	Форма проведения	Класс	Количество обучающихся
Общекультурное направление	Театральный кружок "Сказка"	Кружок	1	10
	Театральный кружок "Арлекин"	Кружок	4	10
	Изостудия "Кислочка"	Изостудия	4	10
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Класный час	1-4	295
	«Урок мужества»	Еженедельное образовательное событие	1-4	295
Духовно-нравственное направление	«Орлята России»	Кружок	1	71
	"Основы православной культуры"	Кружок	2	10

<i>Социальное направление</i>	"История и культура кубанского казачества"	Кружок	2	10
	«Разговор о профессиях»	Кружок	1	30
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1, 2, 3	50
	«Безопасные дороги Кубани»	Кружок	1, 2	20
	"Азбука безопасной жизнедеятельности"	Кружок	4	10
	Учимся играм	Группа продлённого дня	2-4	39
	Коррекционное логопедическое занятие	Коррекционное занятие	2-4	39
	Коррекционное занятие по психологии	Коррекционное занятие	2-4	39
	«Шахматы в школе»	Спортивная секция	1, 3	40
	«Краеведческий туризм»	Кружок	1	10
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Народные игры кубанских казаков»	Кружок	3	10
	Читательская грамотность	Кружок	1-4	295
	Математическая грамотность	Кружок	1-4	295
	«Естествознание. Азбука экологии»	Кружок	1-4	254
<i>Общественно-культурное направление</i>	Коррекция пробелов знаний по русскому языку	Коррекционное занятие	2-4	39

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Направление	Название программы	Форма проведения	Класс	Количество обучающихся
<i>Общекультурное направление</i>	"Умелые руки"	Кружок	7	10
	"Мозаика"	Изостудия	8	10
	"Ди-Джей"	Кружок	8	10

	"З-ТУ"	Школьная видеостудия	8	10
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Класный час	5-9	340
	«Урок мужества»	Еженедельное образовательное событие	5-9	340
	"Мир профессий"	Профориентационное занятие	5	30
	"Безопасные дороги Кубани"	Кружок	5	30
	"Основы финансовой грамотности"	Кружок	5, 8	40
	"Я принимаю вызов"	Кружок	6, 7	20
	"Основы безопасности жизнедеятельности"	Факультатив	5-7	30
	Коррекционное занятие учителя-дефектолога	Коррекционное занятие	5-9	64
	Коррекционное логопедическое занятие	Коррекционное занятие	5-9	64
	Коррекционное занятие по психологии	Коррекционное занятие	5-9	64
Спортивно-оздоровительное направление	"ЮИД"	Кружок	6	10
	"Быть гражданином"	Кружок	8	10
	"Пешеходный туризм"	Кружок	7, 8	20
Общественно-культурное направление	Читательская грамотность	Кружок	5-9	276
	Математическая грамотность	Кружок	5-9	276
	"Считаем, решаем, живём"			
	Кружок "Финансовая математика"	Кружок	5, 6	20
	Кружок "Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ по физике"	Кружок		
	Кружок "Решение задач по информатике в формате ОГЭ"	Кружок	9	24
	Кружок "Подготовка к ОГЭ по	Кружок	9	10

обществознанию"					
Коррекция пробелов знаний по русскому языку	Коррекционное занятие	5-9	64		
Коррекция пробелов знаний по математике	Коррекционное занятие	5-9	64		
Литературный кружок "Слово"	Кружок	9	20		
"Черчение и графика"	Факультатив	9	56		

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по линейному расписанию и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, в спортзале, актовом зале, в учебных кабинетах школы, и т.д. Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2-4, 5-9 и 10-11 классах – 34 учебных недели, продолжительность учебного занятия – 40 минут, наполняемость учебных групп, творческих объединений – от 10 человек.

Направление	Название программы	Форма проведения	Класс	Количество обучающихся
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Классный час	10, 11	49
	«Урок мужества»	Еженедельное образовательное событие	10, 11	49
Социальное направление	"Финансовая грамотность"	Факультатив	10, 11	24
	"Основы ведения предпринимательской деятельности"	Факультатив	10	11
	"Безопасная среда"	Кружок	10	27
	"Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ"	Кружок	11	22
	"Школа Лидера"	Клуб	10	10
Спортивно-оздоровительное направление	"Основы воинской службы"	Факультатив	10	18
	"Решение задач повышенной сложности"	Факультатив	11	11
Общественно-культурное направление	"Подготовка к ЕГЭ по математике (база)"	Кружок	11	11

Организация внеурочной деятельности осуществляется как в форме регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и в форме «интенсивов» (в выходные дни и каникулярное время). Внеурочная деятельность осуществляется с применением таких форм как: экскурсии, кружки, секции, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно - полезные практики и др.

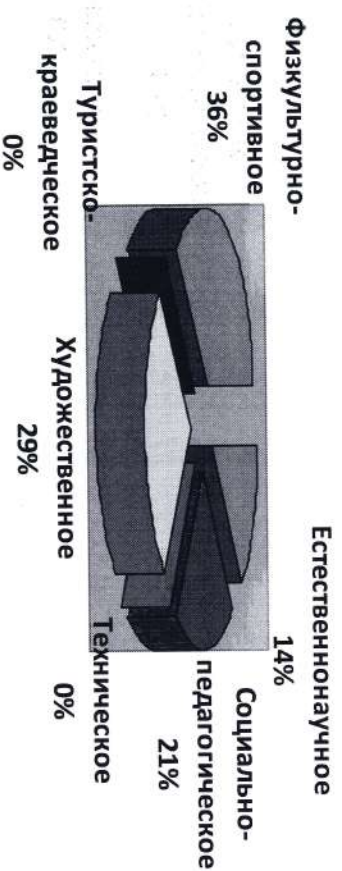
Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко была выбрана оптимальная модель внеурочной деятельности, предполагающая, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняют классные руководители.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составила 100%.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко реализует дополнительные общеобразовательные развивающие программы.

Процентное соотношение дополнительных развивающих программ, реализованных в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко в 2022 году представлено в диаграмме:



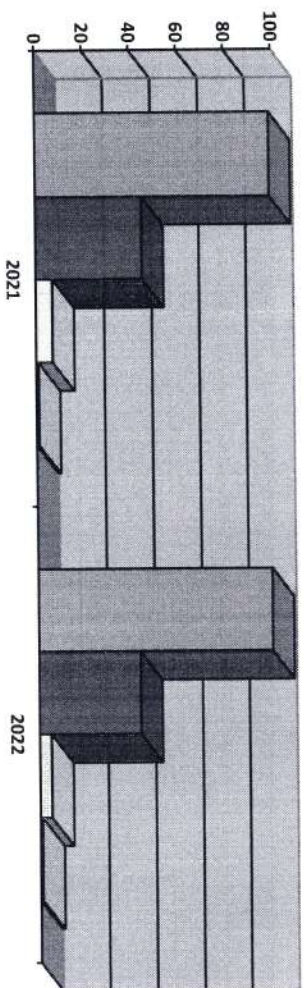
Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности за счет бюджетных средств осваивают 54 человек, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 319 человека, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 309 человека, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – 57 человек.

Направление	Название кружка	Форма проведения	Классы	Количество учащихся	Общее число учащихся
Естественнонаучное («Точка роста»)	"Занимательная химия"	Кружок	1	47	309
	«Занимательная физика»	Кружок	4	29	
	Кружок «Занимательная биология»	Кружок	4	30	
	"Юный экспериментатор"	Кружок	6	15	
	"Занимательная физика"	Кружок	7	15	
	"Физика в исследованиях"	Кружок	11	15	
	"Мир вокруг нас"	Кружок	2	15	
	"Тайны микробиологии"	Кружок	5-6	37	
	"Человек и его здоровье"	Кружок	7-8	52	
	"Биология для школьника" (10-11 класс)	Кружок	10-11	20	
	"Биология для школьника" (9 класс)	Кружок	9	20	
	"Готовимся к ОГЭ по химии"	Кружок	9	10	
"Химия вокруг нас"	Кружок	7	28		
"Чудеса в пробирке"	Кружок	5	23		

Социально-педагогическое	"За страницами учебника русского языка"	Факультатив	9	12	54
	"Подготовка к ОГЭ по русскому языку"	Кружок	9	42	
Художественное	"Школьный вальс"	Танцевальный кружок	11	22	57
	"Премьер"	Театр-студия	11	22	
	"Вдохновение"	Танцевальная студия	7	13	
	«Пионербол»	Спортивная секция	5	77	
	"Волейбол"	Спортивная секция	6-7	149	
	«Баскетбол»	Спортивная секция	8	58	
	"ОФП"	Спортивная секция	10-11	15	
	Дружина юных пожарных	Кружок	9	10	
	"Будущий воин"	ВСК	9	10	
	Физкультурно-спортивное				

**IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	619	635	663	680
	– начальная школа	291	292	299	292
	– основная школа	289	305	313	339
	– средняя школа	39	38	51	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	-	-
	– основная школа	-	1	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остались на прошлом уровне. По итогам 2022 года 1 ученик имеет условный перевод (выбыл в летний период).

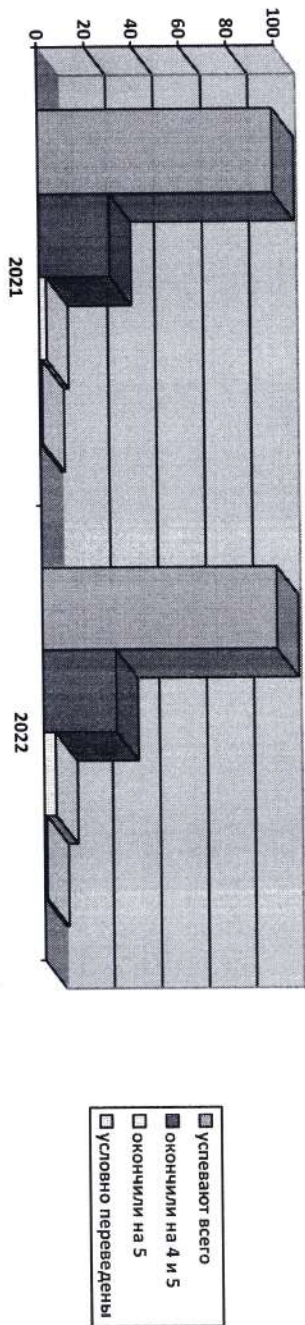
В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» работы для 4-8 классов были перенесены на осень 2022 – 2023 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	76	75	99	27	39	6	8	1	0	1	1
6	67	67	100	19	27	3	5	0	0	0	0
7	54	53	98	17	29	1	2	0	0	1	2

8	55	55	100	15	29	2	4	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	19	25	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	313	311	99	97	31	16	5	2	1	0	0	2	1

Сравнение динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021 и 2022 годы



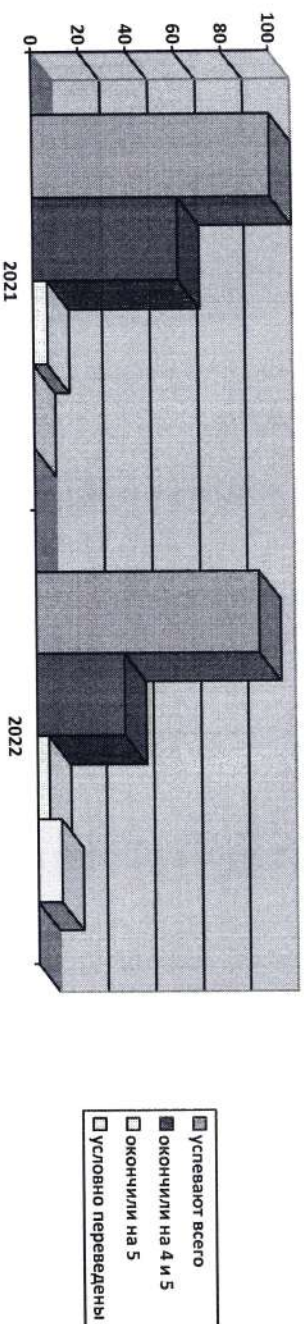
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2%. Процент не успевающих в 2022 году остался на уровне 2021 года (в 2021 году 1%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	30	27	90	7	23	1	3	3	10	0	0	0	3	10	10	3

11	21	21	100	12	57	2	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	48	94	19	37	3	6	3	6	0	0	3	10	10

Сравнение динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021 и 2022 годы



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 6% по сравнению с 2021 годом (100%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1% (в 2021 было 5%). В 2022 году 3 обучающихся сменили форму обучения после окончания 10 класса.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, обучающиеся с ОВЗ в форме ГВЭ,

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	2	76,42
Математика (профильный уровень)	12	0	0	60,9
Математика (базовый уровень)	9	-	-	16,88
Физика	6	0	0	55,66
Биология	3	0	0	41,66

Обществознание	12	0	1	67,9
История	5	0	0	58,4
Информатика	5	0	0	56,2
Литература	4	0	0	69,2
Итого	68 (+9)	0	3	60,29

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	49	14,2	6	17	26
Русский язык	49	27,17	19	22	8
Литература	1	24	0	0	1
Обществознание	25	27,08	7	11	7
Физика	7	26,43	2	2	3
Информатика	8	11	0	4	4
Биология	26	24,6	1	15	10
Химия	14	26,64	5	5	4
География	2	24,5	0	1	1
Английский язык	5	52,6	2	2	1
История	6	25,67	2	3	1

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Итого:

Директор	Чуприна Владимир Викторович	Высшее, ЮФУ, историк, педагог – 8 лет	12	8	нет
Заместитель директора по УВР	Попова Татьяна Вячеславовна	Высшее, Воронежский государственный университет, 1997г.; география; педагог – 31 год	11	11	нет
Заместитель директора по ВР	Костенко Александр Алексеевич	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 1991 г.; педагогика и методика начального обучения с дополнительной специальностью иностранный язык; педагог – 32 года	23	17	нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)	нет				

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

		Показатель		Кол-во		%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)				48		100	
Педагогические работники:							
- всего				48		100	
-из них внешних совместителей				1		2	
Вакансии (указать должности)				нет			
-							
Образовательный уровень педагогических работников							
с высшим образованием				41		85	
с незак. высшим образованием				1		2	
со средним специальным				6		13	
с общим образованием				0		0	
Педагогические работники, кандидата наук				нет			

имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	48	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	41	85
	высшую	18	38
	первую	12	25
	подтверждение	8	17
Состав педагогического коллектива	учитель	40	83
	мастер производственного обучения	нет	
	социальный педагог	1	2
	учитель - логопед	1	2
	педагог - психолог	2	4
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог - организатор	1	2
	др. должности (указать какие)	нет	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	13
	5 – 10 лет	6	13
	10 – 20 лет	12	25
	свыше 20 лет	24	50
Педагогические работники пенсионного возраста	5	10	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	2	4	
Педагогические работники, имеющие звание Государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	6	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23187 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обрабатываемость – 4893 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8369 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	8369	8038
2	Педагогическая	1500	8
3	Художественная	8576	2749
4	Справочная	1200	423
5	Языковедение, литературоведение	800	72
6	Естественно-научная	200	195
7	Техническая	100	118
8	Общественно-политическая	300	423

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко есть страница библиотеки, в сети УК и Telegram с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

Доступ к кабинетам Школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Имеется лифт для маломобильного населения. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко работает федеральная программа «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» по предметам естественнонаучного направления (химия, физика, биология). В течение 2022 года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности всего оборудования для «Точки роста»

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом

Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях – стол модульный по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале – скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

- в кабине химии – флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB – переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115 (17%)
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек	48
– с высшим образованием			41
– высшим педагогическим образованием			40
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	
– с высшей			18 (38%)
– первой			12 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	
– до 5 лет			6 (13%)
– больше 20 лет			24 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
– до 30 лет			6 (13%)
– от 55 лет			5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
		да
		нет
– рабочие мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		684 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209291

Владелец Чуприна Владимир Викторович

Действителен с 18.12.2023 по 17.12.2024